

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Биогеография

1. Цели освоения дисциплины

Цель - обеспечить знания о географическом распределении живых организмов на планете и причинах его изменения во времени и в пространстве.

Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Биогеография» (Б1.В.ДВ.14.02) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе в 9 семестре. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Биогеография» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную деятельность среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знать: структуру, состав и дидактические единицы в области обучения биологии и химии
		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.:

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: ст. преподаватель Узденова Х.И.